

# 海南省道路运输局文件

琼道运发〔2022〕181号

签发人：王成斌

---

## 海南省道路运输局 关于2021年法治政府部门建设工作情况的报告

省交通运输厅：

2021年，我局深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实《2021年海南省交通运输法治政府部门建设工作要点》的通知（琼交法规〔2021〕108号）要求，紧紧围绕局中心工作和法治政府建设目标，不断推进依法行政工作。现将有关情况报告如下。

### 一、主要开展的工作

（一）培育法治思维，增强依法行政意识。局党委制定学法用法计划，党委理论学习中心组安排每年至少一至两次法治学习，及时传达学习习近平法治思想和新出台、新修订的法律法规，推进学习教育制度化、常态化，不断提高中心组成员的法治水平，

增强党委班子成员的法治意识、法治思维。

## （二）依法履职和转变政府职能。

1. 推进行政审批制度改革工作。根据省厅政策法规处（行政审批办）统一部署，我局成立优化营商环境工作专班，印发了优化营商环境工作任务清单，每月及时更新报送，加快建设法治化、国际化、便利化的道路运输营商环境。

2. 全面推行政务公开。我局按照省厅行政执法信息公开要求，在省厅及局网站公开行政许可事项，主动接受社会监督，杜绝“说情风”，确保执法工作公平公正、公开透明。

3. 开展事前事中事后监管工作。我局制定 2021 年“双随机一公开”工作方案，及时更新“两库一单”资料，完善相关抽查细则，并按照细则开展随机抽查工作，同时联合应急、市场监管部门定期开展检查工作。据统计，我局今年开展“双随机一公开”抽查工作 8 次，联合检查 2 次，发现问题、隐患 32 个，对于能当场整改的责令现场整改，不能当场整改的督促限期整改。目前，在抽查中问题企业已全部整改到位。

## （三）推进行政决策科学化、民主化、法制化。

1. 健全重大行政决策集体讨论决定制度。完善领导班子会议议事规则，所有“两客一危”行政审批事项及支出 5 万元以上项目须经局务会议或党委会议集体讨论决定。

2. 聘请政府法律顾问，听取专业意见。重大行政决策听取法律顾问意见和建议，加强对规范性文件、发行审核、行政措施公平竞争审查，降低执法被诉风险。重要合同签订征求法律顾问意见，并参照其出具的法律意见书执行。

## （四）持续加强合法性和公平竞争审查工作。

健全行政规范性文件合法性和公平竞争审查工作机制，推进审核工作流程化，开展规范性文件清理工作。严格落实“放管服”、优化营商环境、公平竞争审查等改革要求，清理妨碍统一市场和公平竞争规范性文件工作。据统计，我局今年共备案规范性文件4件，清理妨碍统一市场和公平竞争规范性文件2件，并予以重新修订。

#### （五）加强法制宣传、培训。

一是举办新修订的《行政处罚法》专题讲座。我局以此次法制讲座为契机，掀起学法高潮，不断增强执法人员依法行政意识，进一步规范行政执法行为，持续优化我省道路运输营商环境，助力海南自贸港建设；二是深入海口汽车西站和海口汽车东站等道路运输企业开展自由贸易港法和“信用交通”宣传活动；三是在局办公楼醒目地方张贴法治宣传海报；四是组织干部职工线上学习宪法；五是在省交通运输厅官网普法栏目编辑6期以案释法案例。

#### （六）加强信用体系建设。

全面实施行政审批信用告知承诺，进一步加强社会信用监管的应用，完善质量信誉考核体制机制，强化事中事后监管，不断细化分级分类监管工作，每月按期汇总报送信用数据。

#### （七）依法有效化解社会矛盾纠纷。

畅通信访投诉渠道，及时受理群众来信来访，一是认真落实信访工作制度。信访工作明确一名副局长具体分管，办公室具体负责；二是完善信访投诉办理工作流程，由专人负责信访接待和投诉处理工作；三是建立信访投诉工作台帐。群众信访投诉问题，记录在册，逐条落实；四是充分发挥局网站、“12345”市民服务

热线等投诉渠道的作用，对于举报投诉的问题，认真组织调查并及时反馈情况。

## 二、存在的主要问题

执法队伍整体素质有待提高，主要表现在执法人员依法行政意识不够强，工作主动性、创新工作能力不足、应知应会执法知识掌握不足等。

## 三、下一步工作计划

（一）加大执法人员法治教育和培训力度。我局将进一步加大法治政府建设纲要和方案的宣传培训力度，完善执法人员学法用法机制，不断增强行政执法人员依法行政观念，严格履行法定职责、强化行政执法管理，严格按照法定的权限和程序办事，坚决杜绝行政不作为、乱作为，防止越权执法现象的发生，不断提高依法决策、依法管理、依法办事的能力和水平。

（二）加大道路运输行业监管力度，不断拓展强化事中事后监管渠道。依托“互联网+监管”“网上办”等平台，进一步规范“双随机一公开”抽查工作，达到部门联合抽调抽查常态化，增强联合抽查监管工作效果。



（此件主动公开）